



## LES FEMMES DES TIC FONT LA NOUVELLE

Été 2009

### LE PROGRAMME FTI DU CTIC SUBIT UNE ANALYSE COMPARATIVE ENTRE LES SEXES

Accroître le nombre de femmes dans le domaine des technologies de l'information et des communications (TIC) est un défi complexe et exige l'engagement du système d'éducation, des collèges et des universités, et de l'industrie. Dans son rôle de catalyseur visant à apporter des changements positifs dans la capacité de ces intervenants à répondre aux besoins en ressources humaines dans le domaine des TIC au Canada, le CTIC occupe une position de premier plan pour faire une différence dans la vie des femmes, tel que par l'intermédiaire du programme Focus sur les technologies de l'information (FTI).

Anciennement connu sous le nom de Programme d'associé de soutien des technologies de l'information (ASTI), le programme FTI ne cesse d'évoluer depuis 2001. Il vise à accroître tant le nombre de diplômés du niveau secondaire ayant les compétences voulues qui choisissent des professions en TIC à l'obtention de leur diplôme que le nombre de diplômés du niveau secondaire qui s'inscrivent à des programmes en TIC au niveau postsecondaire. Le programme FTI décrit les résultats d'apprentissage et propose du matériel conçu pour le programme d'études secondaires se rattachant aux compétences et aux connaissances en TIC, de même qu'à d'autres compétences essentielles et utiles en affaires et en entrepreneuriat.

Une récente analyse comparative entre les sexes du programme FTI du CTIC portait sur les besoins et circonstances des filles du niveau secondaire qui pourraient influencer leur décision de participer (ou non) au programme FTI. Puisque cette décision pouvait être influée par les convictions et préoccupations des parents, des enseignants et des conseillers, ces derniers ont également fait partie de l'analyse. L'étude a été menée dans les écoles du Conseil scolaire du district de Toronto, où le programme FTI est mis à l'essai, et dans d'autres lieux où le programme sera bientôt offert en tant que projet pilote.

Toute analyse comparative entre les sexes vise à apprendre comment les expériences des hommes et des femmes peuvent être ou ne pas être différentes selon des circonstances semblables afin de veiller à ce que leurs expériences différentes soient prises en compte à l'élaboration

ou à la conception de politiques, programmes ou matériel. Idéalement, tout programme ou initiative devrait profiter aux deux sexes, mais, en pratique, ils sont souvent conçus inconsciemment de façon à ce que la valeur dérivée soit inégale. Lorsqu'il existe une sous-représentation importante ou l'absence d'un sexe, ce genre d'analyse tente tout particulièrement de déterminer pourquoi il en est ainsi et ce que l'on peut faire pour remédier à la situation. Dans le cas du programme FTI, ce sont les filles qui sont sous-représentées dans le programme compte tenu de leurs choix de cours. La recherche indique que dans le domaine des technologies, le sexe entre en ligne de compte et il existe des

différences importantes entre l'homme et la femme sur le plan de l'utilisation des technologies et de leurs choix. Par conséquent, une analyse comparative entre les sexes du programme FTI peut être utile pour guider la façon dont le programme FTI peut être amélioré.

Selon l'étude, la sous-représentation des femmes dans les fonctions et les programmes scolaires en TIC est un phénomène mondial qui a été recensé pendant au moins trois décennies. En bref, les hommes prédominent dans le domaine des études informatiques; le secteur des TI est par conséquent principalement dominé par les hommes. Le nombre de femmes est en déclin dans la population active des TI. Régler ce problème complexe dépasse le cadre du programme FTI. L'étude soulève une mise en garde : bien qu'il ne s'agit qu'une partie de la solution, le programme FTI seul ne pourra pas remédier à la situation.

« En prenant mieux conscience de cette question à la mise au point du FTI, le CTIC pourra aider et aidera à faire face aux obstacles systémiques qui se dressent devant le système d'éducation, les collèges et les universités, et le secteur des TIC à satisfaire les besoins en ressources humaines en TIC, » souligne Paul D. Swinwood, président du CTIC. « Plus que jamais, il est temps de procéder autrement. »

Le rapport sur l'étude comparative entre les deux sexes du programme FTI du CTIC sera affiché sur le site Web du CTIC à l'automne 2009.

**« Plus que jamais, il est temps de procéder autrement. »**  
**-- Paul D. Swinwood, président du CTIC**

**Article : Computer Science Needs More Good Women** (Seulement en anglais)  
Les femmes du domaine de l'informatique affirment qu'un plus grand nombre de filles devraient envisager de faire carrière dans ce domaine emballant

[www.redorbit.com/news/education/1663094/computer\\_science\\_needs\\_more\\_good\\_women/](http://www.redorbit.com/news/education/1663094/computer_science_needs_more_good_women/)

## NOUVELLES DES PARTENAIRES DU CTIC

### Le gouvernement du Canada s'associe au forum Femmes en technologies (FET) de la CATA pour appuyer les femmes en technologies

L'honorable ministre Guergis, ministre d'État de la Condition féminine, a fait part du soutien du gouvernement du Canada à l'égard du forum des femmes en technologies de la CATA et son projet intitulé *Appuyer le leadership des femmes dans les secteurs de technologies de pointe*.

Grâce à la généreuse contribution du Fonds de partenariat de Condition féminine Canada, le forum Femmes en technologies de la CATA lance un projet national pour aider les femmes à réussir dans les industries technologies du Canada.

Le projet FET/CATA servira de centre de liaison pour les femmes de partout au Canada qui entreprennent une carrière ou cherchent à avancer dans les domaines tels que les technologies de l'information et des communications (TIC), l'ingénierie et d'autres secteurs dépendant des technologies comme la défense, l'aérospatiale et la biotechnologie.

Renseignements : [www.catawit.ca](http://www.catawit.ca)

### La Cisco Networking Academy commande un livre blanc sur l'écart entre les sexes en TIC

En Europe, les femmes représentent seulement 9 % de la population étudiante. La Cisco Networking Academy a récemment commandé une étude afin de comprendre le faible taux d'inscription et ce qui influence les femmes lorsqu'elles décident du domaine de leurs études et de la carrière qu'elles poursuivront. L'étude vise également à formuler des recommandations sur la façon d'aborder ces questions.

L'étude a été menée par EUN Schoolnet, un consortium de ministères européens d'éducation, dans cinq pays européens : les Pays-Bas, la France, l'Italie, le Royaume-Uni et la Pologne. L'étude a été réalisée auprès de garçons et de filles du niveau secondaire (de 14 à 18 ans), de même qu'auprès de leurs modèles : parents et enseignants.

Parmi les principales découvertes, on note :

- Les filles et les garçons sont à peu près égaux pour ce qui est de leur aptitude en TIC au niveau secondaire.
- La plupart des filles aiment étudier en TIC ; par contre, elles ne se dirigent souvent pas dans cette carrière.
- Les modèles de rôle féminins ont généralement une forte influence sur les filles qui prennent des décisions sur des études supérieures ou une carrière.
- Tant les élèves que les modèles de rôle estiment généralement que le domaine des technologies convient mieux aux hommes.
- Ni les filles ni les modèles ne considèrent les TIC comme leur donnant l'occasion de réaliser leurs aspirations professionnelles telles qu'aider les autres ou travailler de façon autonome. Cela présuppose que dans de nombreux cas, les enseignants et les parents sont peu renseignés sur ce qu'une carrière en TIC offre réellement.

Le livre blanc, *Women and ICT: Why are girls still not attracted to ICT studies and careers?*, établit diverses mesures en vue de régler les questions cernées et lance un appel à l'action à l'industrie, au gouvernement et aux enseignants afin de mieux renseigner et encourager les jeunes femmes à entreprendre une carrière dans ce secteur.

Vous pouvez télécharger l'étude à l'adresse suivante : [www.eun.org/whitepaper](http://www.eun.org/whitepaper)

De plus amples renseignements sur l'étude sont donnés à l'adresse suivante : [http://newsroom.cisco.com/dlls/2009/prod\\_062409b.html](http://newsroom.cisco.com/dlls/2009/prod_062409b.html)

### AUTRES NOUVELLES

#### Parution d'un nouveau roman amusant sur fond technologique



Lorsque Sheryl Steinberg a proposé à sa rédactrice en chef de Chatelaine un article sur les femmes et la technologie, elle n'avait aucune idée de ce qui l'attendait. Ancienne rédactrice/publicitaire technique qui a rédigé des articles sur les modes de vie à la revue en tant que pigiste, Sheryl souhaitait démontrer que le domaine des technologies n'était pas nécessairement intimidant, compliqué ou ennuyant, comme le laisse souvent entendre le stéréotype.

Sa rédactrice en chef lui a répondu qu'elle aimait le concept mais que les lectrices de la revue n'étaient pas prêtes pour un article sur la technologie. Sheryl a donc décidé de modifier l'article (et son amusant encadré inspiré de Cosmo) en un livre pour les femmes de la société en général, rédigé dans la même veine que les romans de Helen Fielding, Emily Giffin et Sophie Kinsella.

Cinq ans plus tard, *Opportunity Rings* (Key Porter Books) a fait son apparition dans toutes les librairies du Canada. Cette histoire hilarante met en scène Erica Swift, 35 ans, directrice de marketing d'une entreprise fictive de téléphones intelligents, qui fait preuve d'astuce dans le monde de la technologie qu'elle ne connaît. Lorsque son mari la quitte pour une femme plus âgée et que son monde s'écroule, elle se lance dans une entreprise certes enrichissante mais cocasse afin de découvrir ce qu'elle veut tirer de la vie et de l'amour.

Le roman se déroule dans le secteur des technologies (ce qui est rafraîchissant par rapport au monde de la mode ou de l'édition couramment utilisé), mais Sheryl déclare que le thème d'*Opportunity Rings* est en fait celui du pouvoir, qui touche plusieurs enjeux auxquels les femmes font face aujourd'hui, notamment le sexe, le célibat et le fait d'apprendre à être une femme moderne dans un monde sans fil.

*Auteure de Toronto, Sheryl Steinberg a travaillé dans le secteur de la technologie pendant plus d'une décennie. En tant que journaliste pigiste spécialisée en style de vie, elle écrit sur les femmes et la technologie dans la section Mode de vie du Globe and Mail. Elle écrit également pour la revue More, Style at Home, Canadian House & Home, The National Post et des journaux de Canwest dans l'ensemble du Canada. N'hésitez pas à visiter son site : [www.sherylsteinberg.com](http://www.sherylsteinberg.com).*